

<b>Naziv studija</b>	Integrirani prediplomski i diplomski učiteljski studij			
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u razvojnu psihologiju			
<b>Status kolegija</b>	Redoviti			
<b>Godina</b>	I.	<b>Semestar</b>	I.	
<b>ECTS bodovi</b>	5			
<b>Nastavnik</b>	dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.			
<b>e-mail</b>	amilkovic@unizd.hr			
<b>vrijeme konzultacija</b>	srijeda od 13,15 do 14,00 sati			
<b>Suradnik / asistent</b>				
<b>e-mail</b>				
<b>vrijeme konzultacija</b>				
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	Predavaonica 5			
<b>Oblici izvođenja nastave</b>	Predavanja, seminari			
<b>Nastavno opterećenje P+S+V</b>	2P+1S			
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, seminari (izrada i prezentacija), kolokviji, završni pismeni i usmeni ispit.			
<b>Početak nastave</b>	<b>Završetak nastave</b>			
<b>Kolokviji</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	27.11.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<b>1. termin</b>	<b>2. termin</b>	<b>3. termin</b>	<b>4. termin</b>
	1. polovica veljače	2. polovica veljače	travanj	1. polovica lipnja
<b>Ishodi učenja</b>	Definirati temeljne pojmove iz opće psihologije; Opisati i znati prepoznati, primijeniti metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nabrojati primjenjena područja psihologije; Opisati teorijske pristupe u psihologiji; Elementarno znati objasniti fiziološku osnovu psihičkih pojava te temeljno teme iz kognitivne, konativne psihologije i psihologije ličnosti.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završeno četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje.			
<b>Sadržaj kolegija</b>	<p>Određenje psihologije kao znanosti; Metode istraživanja u psihologiji; Metodologija znanstvenog istraživanja u području Razvojne psihologije; Primijenjena područja psihologije. Teorijski pristupi u psihologiji (psihodinamski, teorije socijalnog učenja, bihevioristički, kognitivnistički, humanističko-egzistencijalistički). Fiziološka osnova psihičkih pojava (osjeti, percepcija). Teme iz kognitivne psihologije: učenje, pamćenje, mišljenje (kao proces rješavanja problema, kreativno mišljenje, vrste mišljenja, razvojne razine mišljenja); govor (kao sredstvo komunikacije, kao sredstvo mišljenja, jezik i mišljenje); inteligencija (podjela intelektualnih sposobnosti, determinante inteligencije). Teme iz područja konativne psihologije: motivacija (teorije motivacije, potrebe, motivacijski ciklus, motiv za postignućem, nivo aspiracije), čuvstva (dimenzije čuvstava, osnovna emocionalna stanja, emocije kao pokretači ponašanja), ličnost (odabrane teorije ličnosti, crte ličnosti, temperament, karakter – moral, stavovi, interesi).</p>			
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Andrilović, V., Čudina, M. (1990). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>			

<b>Dopunska literatura</b>	<p>Ajduković, M. i sur. (2010). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i>, Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije, Virovitica. (dostupno on-line)</p> <p>Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Feldman, R.S. (2008). <i>Understanding Psychology</i>. McGraw Hill: Higher Education.</p> <p>Greenfield, S. (2000). <i>Priča o mozgu</i>. Zagreb: Izvori.</p> <p>Juul, J. (1995). <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Keresteš, G. (2002). <i>Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Maleš, D. (1988). <i>Obitelj i uloga spola</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Miller, A. (1995). <i>Drama djetinjstva</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Montessori, M. (1996). <i>Dijete – tajna djetinjstva</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Nikolić i sur. (1998). <i>Obitelj – podrška mentalnom zdravlju pojedinca</i> (poglavlje <i>Psihijatrijski simptomi i obitelj</i>). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Oatley, K. i Jenkins, J.M. (1998). <i>Razumijevanje emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Ozimec, S. (2006). <i>Otkriće kreativnosti</i>. Varaždinske toplice: Tonimir.</p> <p>Rheinberg, F. (200). <i>Motivacija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Salovey, P. i Sluyter, D.J. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija</i>. Zagreb: EDUCA.</p> <p>Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Zarevski, P. (2000). <i>Inteligencija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p><u>Priručnici i časopisi</u>: <i>Suvremena psihologija</i>, <i>Psihologijske teme</i>, <i>Društvena istraživanja</i> (samo članci iz područja psihologije), <i>Odgojne znanosti</i>, <i>Croatian Journal of Education</i>, <i>Napredak</i>, <i>Školski vjesnik</i>, <i>Život i škola</i>, <i>Zrno</i>, <i>Hrčak</i>, <i>Dijete i društvo</i>, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, <i>Zbornici radova učiteljskih studija</i>.</p>
<b>Internetski izvori</b>	Baze podataka: <a href="http://www.hrčak.hr">www.hrčak.hr</a> , <a href="http://www.online-baze.hr">www.online-baze.hr</a> ; Google znalac.
<b>Način praćenja kvalitete</b>	Evaluacija nastave i nastavnika studentskom anketom od strane

	<i>Povjerenstva za kvalitetu.</i>
<b>Uvjeti za dobivanje potpisa</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi (vodi se evidencija), seminari (pozitivno ocijenjen napisani seminarski rad i prezentacija), pozitivno napisani kolokvij.
<b>Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi /ispita</b>	Seminar: izlaganje 0.5, pisani 0.5; Kolokvij: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 2.
<b>Način formiranja konačne ocjene</b>	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 1 ECTS; Seminar: izlaganje 0.5, pisani 0.5; Kolokvij: 1; Završni pismeni i usmeni ispit: 2 = ukupno 5 ECTS
<b>Napomena</b>	

<b>Nastavne teme-predavanja</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.			Izvedbeni program (na stranicama Odjela). Andrilović, V., Čudina, M. (1990). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Zagreb: Školska knjiga.
2.	16.10.2013.	Uvod u kolegij, sadržaj, ciljeve (izvedbeni program). Određenje psihologije. Primijenjena područja psihologije. Uvod u razvojnu psihologiju.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	23.10.2013.	Metode istraživanja u psihologiji općenito te u razvojnoj psihologiji kao njenoj grani.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	30.11.2013.	Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
5.	06.11.2013.	Teorijski pristupi u psihologiji: psihodinamski	Berk, L.E. (2007).

		(Freudova psihoanalitička teorija).	<i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	13.11.2013.	Teorijski pristupi u psihologiji: psihodinamski (Eriksonova psihosocijalna teorija).	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	20.11.2013.	Teorijski pristupi u psihologiji: Biheviorističke (klasične) teorije učenja.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	27.11.2013.	Teorijski pristupi u psihologiji: Socijalno-kognitivne teorije učenja.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	04.12.2013.	Teorijski pristupi u psihologiji: kognitivistički pristupi: Piagetova razvojno-kognitivna teorija.	Berk, L.E. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	11.12.2013.	Teorijski pristupi u psihologiji: kognitivistički pristupi: Piagetova razvojno-kognitivna teorija;	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja</i>

		Pristup obrade informacija).	<i>psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	18.12.2014.	Teorijski pristupi u psihologiji: humanističko-egzistencijalistički pristup (Etologija i evolucijsko razvojna psihologija; Sociokulturalna teorija Lava Vigotskog; Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava).	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	08.01.2014.	Teorijski pristupi u psihologiji: humanističko-egzistencijalistički pristup (Etologija i evolucijsko razvojna psihologija; Sociokulturalna teorija Lava Vigotskog; Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava).	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
13.	15.01.2014.	Teorijski pristupi u psihologiji: usporedba i evaluacija teorija.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	22.01.2014.	Spoznajni razvoj čovjeka.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
15.	29.01.2014.	Evaluacija kolegija.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

<b>Seminari</b>			
<b>Red. br.</b>	<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Literatura</b>
1.	16.10.2013.	Podjela seminarских radnji. Upute za pisanje seminarских radnji.	Upute za pisanje seminarских radnji nalaze se na web stranici Odjela.
2.	23.10.2013.	1. Građa i funkcija mozga.	Greenfield, S. (2000).

		2. Osjeti, percepcija, intermodalna percepcija, razvoj pažnje.	<i>Priča o mozgu.</i> Zagreb: Izvori. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S.A. (2000). <i>Temelji psihologije.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
3.	30.10.2013.	Povijesni pogledi na djetinjstvo. Prvi teoretičari i pioniri <i>Dječje psihologije.</i> (2 studenta)	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
4.	06.11.2013.	1. Istraživanja razvoja. 2. Etički problemi u istraživanjima.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Internetski izvor Pravilnika o etičkom kodeksu.
5.	13.11.2013.	1. Evolucija ponašanja. (2 studenta)	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
6.	20.11.2013.	1. Inteligencija (određenje, uloga nasljeđa i okoline, spolne razlike, rasa i inteligencija). (2 studenta)	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P. (2000). <i>Inteligencija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
7.	27.11.2013.	1. Inteligencija (reprezentacija i organizacija znanja, rješavanje problema, kreativnost, ljudska i umjetna inteligencija). 2) Pamćenje u djece (ranog djetinjstva, starije djece; kako roditelji poučavaju svoju djecu pamćenju).	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P. (2000). <i>Inteligencija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.
8.	04.12.2014.	1. Inteligencija (utjecaj dobi na inteligenciju, utjecaj vježbe na rezultate u testovima inteligencije, eksplicitne i implicitne teorije inteligencije, inteligencija i učenje, inteligencija i ličnost; testovi inteligencije za djecu; alternative za inteligenciju) (2 studenta)	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R.J. (2005). <i>Kognitivna psihologija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P.

			(2000). <i>Inteligencija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
9.	11.12.2014.	1. Kritike razvojne teorije Jeana Piageta. 2. Svijest o sebi ( <i>slika o sebi</i> ) i samovrednovanje.	Vasta, R. i sur. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
10.	18.12.2014.	1. Motivacija (općenito). Motivacija za postignućem. (2 studenta) 2. Jezik i mišljenje. (2 studenta)	Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Rheinberg, F. (200). <i>Motivacija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
11.	08.01.2014.	1. Razvoj govora (predverbalno razdoblje, semantika, gramatika, pragmatika, razvoj govora u kontekstu) (2 studenta) 2) Prosocijalno ponašanje.	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Keresteš, G. (2002). Dječje agresivno i prosocijalno ponašanje u kontekstu rata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
12.	15.01.2014.	1. Obitelj – podrška mentalnom zdravlju pojedinca. Skrb o mentalnom ili psihološkom zdravlju djece. (2 studenta) 2. Zdravstveni odgoj. (2 studenta)	Ajduković, M. i sur. (2010). <i>Psihologija u zaštiti mentalnog zdravlja</i> , Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravске županije, Virovitica. (dostupno online)  Internetski izvori za zdravstveni odgoj na stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH te priručnici za škole.
13.	22.01.2014.	1. Emocije (određenje, emocionalna regulacija i socijalizacija, obrazovni programi u svrhu emocionalnog učenja). 2. Emocije (univerzalnost emocija, evolucija	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

		emocija, procesi emocija, osjećajna sfera).	Oatley, K. i Jenkins, J.M. (1998). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
14.	29.01.2014.	1. Mehanizmi emocija u mozgu. 2. Razvoj emocija (individualne razlike).	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2001). <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Oatley, K. i Jenkins, J.M. (1998). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

Nastavnik:  
dr. sc. Anela Nikčević-Milković, v. pred.